



دانشگاه علوم پزشکی
دانشکده پرستاری - مامایی
فرم طرح درس واحدهای درسی

نام واحد: فرایند آموزش به مددجو	مدرس: فاضل دهون	سال تحصیلی: ۱۴۰۱	تاریخ تدوین: مهر ۱۴۰۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	جلسه: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منابع (فصل و صفحات)	زمان (دقیقه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی
		از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:	
	۱۵ دقیقه	مناسبتین تعریف را از آموزش به مددجو ارائه دهند	
	۱۵ دقیقه	مزایای آموزش به مددجو را شرح دهند	آشنایی با
	۱۵ دقیقه	تاریخچه آموزش به مددجو را بیان کنند	تاریخچه، اهداف
	۱۵ دقیقه	ضرورت آموزش به مددجو را شرح دهند	و ضرورت
	۱۵ دقیقه	نقش پرستار را در آموزش به مددجو بیان کنند	آموزش به مددجو
	۱۵ دقیقه	اهمیت خانواده در آموزش به مددجو را شرح دهند	
	۱۵ دقیقه	استانداردهای آموزش به مددجو را نام ببرند	
	۱۵ دقیقه	اهداف آموزش به مددجو را بیان کنند	
	۱۵ دقیقه	موانع آموزش به مددجو را بیان کنند	

استاد مربوطه: فاضل دهون مدیر گروه: خانم نازیلا علیایی معاون آموزشی دانشکده: دکتر مختار محمودی



دانشگاه علوم پزشکی
دانشکده پرستاری - مامایی
فرم طرح درس واحدهای درسی

نام واحد: فرایند آموزش به مددجو	مدرس: فاضل دهنون	سال تحصیلی: ۱۴۰۱	تاریخ تدوین: مهر ۱۴۰۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	جلسه: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	زمان (دقیقه)	منابع (فصل و صفحات)
آشنایی با مراحل مختلف فرایند آموزش به مددجو	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:		
	+ تعریف مناسبی از آموزش ارائه دهند	۱۵ دقیقه	
	+ مراحل فرایند پرستاری را بیان کنند	۱۵ دقیقه	
	+ روش های مختلف گردآوری اطلاعات را بیان کنند	۱۵ دقیقه	
	+ تعیین نیازهای آموزشی را در فرایند آموزش به مددجو شرح دهند	۱۵ دقیقه	
	+ بررسی انگیزش و آمادگی را در فرایند آموزش به مددجو شرح دهند	۱۵ دقیقه	
	+ تدوین اهداف را در فرایند آموزش به مددجو شرح دهند	۱۵ دقیقه	
	+ روش های مختلف آموزش را در فرایند آموزش به مددجو بیان کنند	۱۵ دقیقه	
	+ نحوه ارزشیابی را در فرایند آموزش به مددجو توضیح دهند	۱۵ دقیقه	
	+ نحوه مستند سازی را در فرایند آموزش به مددجو شرح دهند	۱۵ دقیقه	
	+ فرایند پرستاری و فرایند آموزش به مددجو را با هم مقایسه کنند	۱۵ دقیقه	

استاد مربوطه: فاضل دهنون مدیر گروه: خانم نازیلا علیایی معاون آموزشی دانشکده: دکتر مختار محمودی



دانشگاه علوم پزشکی
دانشکده پرستاری - مامایی
فرم طرح درس واحدهای درسی

نام واحد: فرایند آموزش به مددجو	مدرس: فاضل دهون	سال تحصیلی: ۱۴۰۱	تاریخ تدوین: مهر ۱۴۰۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	جلسه: سوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منابع (فصل و صفحات)	زمان (دقیقه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی
		از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:	
	۱۵ دقیقه	+ تعاریف مناسبی از آموزش، پرورش و تدریس ارائه دهند	
		+ روش های کلی آموزش را نام ببرند	
	۱۵ دقیقه	+ روش آموزشی "سخنرانی" را شرح دهند	
		+ روش آموزشی "آموزش گروهی" را شرح دهند	آشنایی با روش ها
	۱۵ دقیقه	+ روش آموزشی "بحث و بررسی" را شرح دهند	و ابزارهای
		+ روش آموزشی "نمایش و تمرین" را شرح دهند	مختلف آموزشی
	۱۵ دقیقه	+ روش آموزشی "ایفاء نقش" را شرح دهند	
		+ روش آموزشی "آموزش مهارتهای حرکتی" را شرح دهند	
	۱۵ دقیقه	+ تقسیم بندی ابزارهای آموزش را بیان کنند	
		+ معایب و مزایای ابزارهای مختلف آموزشی را بیان کنند	

معاون آموزشی دانشکده: دکتر مختار محمودی

مدیر گروه: خانم نازیلا علیایی

استاد مربوطه: فاضل دهون



دانشگاه علوم پزشکی
دانشکده پرستاری - مامایی
فرم طرح درس واحدهای درسی

نام واحد: فرایند آموزش به مددجو	مدرس: فاضل دهون	سال تحصیلی: ۱۴۰۱	تاریخ تدوین: مهر ۱۴۰۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	جلسه: چهارم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منابع (فصل و صفحات)	زمان (دقیقه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی
		از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:	آشنایی با اصول و فرایند یادگیری
	۱۵ دقیقه	یادگیری را تعریف نمایند	
	۱۵ دقیقه	رابطه بین آموزش و یادگیری را بیان کنند	
	۱۵ دقیقه	موانع یادگیری را نام ببرند	
	۱۵ دقیقه	انواع یادگیری را شرح دهند	
	۱۵ دقیقه	نظریه های یادگیری را به اختصار بیان کنند	
	۱۵ دقیقه	عوامل مختلف موثر بر یادگیری را بیان کنند	
	۱۵ دقیقه	قوانین و اصول مربوط به یادگیری را توصیف کنند	
	۱۵ دقیقه	حیطه "شناختی" در یادگیری را شرح دهند	
	۱۵ دقیقه	حیطه "روانی حرکتی" در یادگیری را شرح دهند	
	۱۵ دقیقه	حیطه "عاطفی" در یادگیری را شرح دهند	

معاون آموزشی دانشکده: دکتر مختار محمودی

مدیر گروه: خانم نازیلا علیایی

استاد مربوطه: فاضل دهون